

Какой документ можно получить по итогам освоения адаптированной образовательной программы?

Есть большой родительский страх перед переходом на адаптированную образовательную программу. Родители отвергают предложения школы пройти ПМПК и перейти на АООП из опасений, что ребенка выпустят из школы со справкой, он не сможет никуда поступить и что какой-нибудь психиатр поставит ребенку диагноз, от которого потом нельзя будет отмыться.

В большинстве случаев опасения напрасны. Все дети, которые осваивают программу в объеме ФГОС получают аттестат, в аттестате никаких указаний на то, что ребенок получил его по итогам освоения АООП не будет. АООП предполагает, что ребенок освоит тот же самый объем материалов, и достигнет тех же самых результатов, которые предусмотрены ФГОС, что и его сверстники. Но для ребенка с ОВЗ будут проводиться дополнительные коррекционные занятия (вид программы с кодировкой *.1), либо освоение того же объема материала ребенок будет осваивать дольше, чем его сверстники (добавят лишний год для усвоения) (вид программы с кодировкой *.2).

Это не касается детей с умственной отсталостью. Если у ребенка стоит диагноз «умственная отсталость (легкой степени выраженности или умеренной, тяжелой, глубокой степени) – для таких детей АООП не соотносится по результатам с содержанием образовательной программы обычных детей. Она может принципиально отличаться по форме и содержанию. Программы с кодировкой 3 и 4 означают, что ребенок не будет знать программу в пределах ФГОС, он не будет проходить ГИА, и получит по итогам свидетельство об обучении.

Важные моменты:

- *Не все адаптированные образовательные программы связаны с диагнозом «умственная отсталость».*
- *Если у ребенка нет выраженных интеллектуальных нарушений, переход на АООП позволит требовать создания специальных условий и учета особенностей. При этом ребенок получит обычный аттестат.*
- *Если ребенку поставлен диагноз «умственная отсталость» по итогам освоения АООП он получит свидетельство об обучении. С таким свидетельством можно получать только рабочие специальности.*
- *Каждый ребенок, который получил свидетельство об обучении, несмотря на диагноз, имеет право на освоение общеобразовательной программы. В том числе он, как и все, имеет право продолжить обучение, пройти промежуточную аттестацию по предметам, подтвердить освоение программы в пределах ФГОС и быть допущенным к ГИА, и получить аттестат об основном общем образовании. Ограничений по возрасту для этого не существует.*

Какие виды адаптированных образовательных программ существуют?

Адаптированные образовательные программы кодируются в зависимости от типа ограничения здоровья и варианта АООП после точки (*.1 и *.2 – дают право на получение обычного аттестата, *.3 и *.4. – программы для детей с умственной отсталостью).

1 вариант - при котором ребенок осваивает образовательную программу в том же объеме и в те же сроки, что и его сверстники, которые обучаются по обычной образовательной программе. Особые потребности ребенка удовлетворяются за счет внеурочной деятельности и дополнительных коррекционных мероприятий.

2 вариант - предполагает, что обучающийся получает образование в том же объеме, но в пролонгированные сроки обучения, для учащегося могут быть созданы особые условия обучения. Обучение по такой АООП позволяет осваивать тот же самый объем образовательной программы, но в

более долгие сроки. По результатам освоения АООП учащийся подтверждает освоение образовательной программы 9 классов на ОГЭ/ГВЭ и получает обычный аттестат.

3 вариант - предусмотрен для учащихся с умственной отсталостью, обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников. Особый упор в этой программе делается не на академический составляющей, а на развитии сферы жизненной компетенции. По итогам освоения такой АООП выдается свидетельство об окончании школы.

4 вариант - ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), содержание которой устанавливается исходя из его актуальных возможностей. Обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с программой основного общего образования и по итогам освоения такой АООП выдается свидетельство об окончании школы.

АООП разработаны для следующих категорий обучающихся:

1. глухие (вид программы - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
 2. слабослышащие (вид программы - 2.1, 2.2, 2.3)
 3. слепые (вид программы - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
 4. слабовидящие (вид программы - 4.1, 4.2, 4.3)
 5. с тяжелыми нарушениями речи (вид программы - 5.1, 5.2)
 6. с нарушениями ОДА (вид программы - 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
 7. с задержкой психического развития (вид программы - 7.1, 7.2)
 8. с расстройствами аутистического спектра (вид программы - 8.1, 8.2, 8.3, 8.4)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)